



# Animations scolaires

*Partons à la découverte de notre environnement !*



**Cycle 1**

**Association Commun vivant**

4-8 avenue Robert Schuman 64000 PAU

[commun.vivant@gmail.com](mailto:commun.vivant@gmail.com)

[www.commun-vivant.com](http://www.commun-vivant.com)

06 23 82 90 86

# Programme d'animation 2026-2027



## Qui sommes nous ?

L'association "Commun vivant" propose différents projets de découverte et de préservation de l'environnement.

Elle a été créée à Pau par des passionnés de nature qui ont à cœur de développer la sensibilisation aux **enjeux sociaux et environnementaux** actuels et à venir.

Nous proposons **un programme dédié au Cycles 1**, animé par des intervenants diplômés en éducation à l'environnement.

## Notre pédagogie

Nous concevons des temps de découvertes pour **reconnecter les élèves au vivant** et construire des apprentissages basés sur des **connaissances scientifiques rigoureuses**.

Nos séances d'animation sont composées d'activités aux **approches pédagogiques actives et variées** (ex : sensorielle, naturaliste, créative...). Nos animations se déroulent dès que possible en extérieur **au contact direct de la nature**.

Nos interventions se réalisent dans le **respect de la laïcité, des valeurs républicaines**.

Enfin nous veillons à ce que la classe garde une trace écrite ou matérielle de l'animation pour que l'enseignant puisse **réinvestir les nouvelles connaissances acquises**.

## Nos objectifs éducatifs

- 1- Faire émerger l'émerveillement et la curiosité
- 2- Susciter un imaginaire autour de la faune et de la flore locale
- 3- Prendre conscience de son lien avec le vivant.
- 4- Découvrir sa capacité d'agir, de manière individuelle et collective.

Ces objectifs éducatifs sont détaillés dans notre **projet éducatif** consultable sur notre site internet.



## Où se déroulent nos animations ?

Dès que possible nos séances se déroulent en extérieur au contact direct du vivant. Pour pouvoir répondre aux conditions météorologiques changeantes, une adaptation en intérieur ou un report de date pourront être proposés (ex : 1 séance sur 3 reportée pour un déroulement garanti en extérieur).

**Nous réfléchissons ensemble à un lieu et à son potentiel d'animation.**

## Déroulement de notre intervention

- 1 Prise de contact**  
Premier échange par téléphone ou email.
- 2 Définition du projet**  
Entretien sur vos envies pédagogiques, le projet de classe ou d'école et sur les modalités d'intervention (Budget, dates, nombre d'élèves, espace vert proche...).  
Réalisation de la "Fiche projet" de l'école.
- 3 Devis**  
Rédaction et validation du devis.
- 4 Animation**  
Déroulement des séances d'animation nature.
- 5 Facturation**  
Règlement de l'intervention par CHORUS ou par virement bancaire.

## Nos parcours thématiques

Nos parcours thématiques sont des suggestions. Ils sont donc **adaptables** en concertation avec l'animateur nature. Voici les différentes options qui s'offrent à vous :

### Option n° 1 : Je choisis un parcours en 3 ou 4 séances

**Vous choisissez un parcours thématique** qui se déroule en trois séances ou plus.

### Option n° 2 : Je crée mon parcours thématique

**Vous créez un nouveau parcours thématique** en sélectionnant différentes séances parmi les parcours proposés.

### Option n° 3 : Je propose une nouvelle thématique

**Vous proposez une thématique ou un projet** qui n'est pas présenté dans notre programme et nous travaillons ensemble à le faire vivre ! (*Devis spécifique*).

### Option n° 4 : Je choisis une séance unique

**Vous choisissez une séance unique** que vous avez trouvée parmi nos parcours thématiques (sortie scolaire de fin d'année, introduction ou conclusion d'une thématique travaillée sur l'année scolaire...).

# Sommaire

- Comprendre la vie végétale p.5-7
- Observer la vie animale p.8
- Favoriser la biodiversité p.9
- Voyager dans les milieux aquatiques p.10
- Découvrir la nature par la culture p.11
- Boutique pédagogique / Ludo'Nature p.12

## - - Légende des pictogrammes - - - - -



Séance en extérieur



Séance en intérieur (ou adaptation en intérieur en cas de pluie)

PRINTEMPS - ÉTÉ

AUTOMNE

TOUTE SAISON

Animations possibles  
durant les saisons indiquées

# IL ÉTAIT UN ARBRE

## Objectifs

- Connaître les besoins essentiels des animaux et végétaux.
- Reconnaître et décrire les principales étapes du développement d'un végétal.

## Moments forts

- Manipulation de matériel d'observation.
- Création d'un outil d'identification.
- Conte Kamishibai « Un conifère pour l'hiver »

### Séance 1 : Mon ami l'arbre

AUTOMNE

PRINTEMPS - ÉTÉ



Découverte du cycle de vie de l'arbre et des différents moyens de dispersion de ses fruits et de ses graines.

### Séance 2 : Nos voisins les arbres

AUTOMNE

PRINTEMPS - ÉTÉ



Exploration de la diversité des arbres et distinction entre les conifères et les feuillus. Les élèves apprendront à identifier les arbres locaux et réaliseront un outil d'identification créatif.

### Séance 3 : L'arbre monde

AUTOMNE

PRINTEMPS - ÉTÉ



La classe découvrira l'arbre sous l'angle de l'habitat. Des racines aux feuillages, les enfants apprendront à identifier et à observer les petites bêtes de l'arbre. Zoom sur le Chêne véritable refuge de biodiversité.



# FLEURS DE NOS RUES

## Objectifs

- Connaître les besoins essentiels des animaux et végétaux.
- Reconnaître et décrire les principales étapes du développement d'un végétal.

## Moments forts

- Jeu sensoriel « Mon parfum nature ».
- Création d'un tableau végétal.
- Semis de fleurs sauvages ou «Capsule de graines».

### Séance 1 : Plante la vie

AUTOMNE

PRINTEMPS - ÉTÉ



Découverte du cycle de vie d'une plante à fleur et de ses besoins vitaux. Les enfants réaliseront un semis de fleurs sauvages.

---

### Séance 2 : Le monde des fleurs

PRINTEMPS - ÉTÉ



Rencontre avec les plantes sauvages des rues, des parcs et des jardins. Compréhension de leurs rôles écologiques dans les villes et villages.

---

### Séance 3 : Petites bêtes des fleurs

PRINTEMPS - ÉTÉ



La classe découvrira les plantes sous l'angle de l'habitat. Des racines à la fleur, les enfants apprendront à identifier et à observer les petites bêtes des plantes.



# SUR LA PISTE ANIMALE

## Objectifs

- Connaitre les besoins essentiels des animaux.
- Comprendre le cycle de la vie animale.
- Identifier des traces indices de présence.

## Moments forts

- Création d'un lecteur d'empreinte ou moulage d'empreinte en argile.
- Cabinet de curiosité : Traces et indices.
- Jeu : Parcours des animaux.
- Conte : La Grenouille à grand bouche.

## Séance 1 : Qui mange qui ?

TOUTE SAISON



Découverte des animaux qui vivent autour de nous. Les élèves feront une première approche des liens alimentaires qui existent entre les animaux.

---

## Séance 2 : Les indices de la vie sauvage

TOUTE SAISON



A travers des activités sensorielles, la classe observe les indices laissés par les animaux : restes de repas, plumes, chants et cris.

---

## Séance 3 : Apprenti pisteur

TOUTE SAISON



Initiation à l'observation et à l'identification des pistes d'animaux et de leurs empreintes. Les élèves fabriquent une empreinte dans l'argile.



# UN MONDE MINUSCULE

## Objectifs

- Connaître les besoins essentiels des animaux.
- Proposer des solutions dans des situations de résolution de problèmes.
- Pratiquer le dessin pour représenter .

## Moments forts

- Matériel d'observation.
- Conte Kamishibai « Paula l'abeille »
- Découverte d'une ruche pédagogique.
- Jeu « Coccinelles contre pucerons »

## Séance 1 : Les Minuscules

AUTOMNE

PRINTEMPS - ÉTÉ



Exploration du monde des insectes et leur grande diversité. Compréhension du rôle de la Coccinelle au potager.

---

## Séance 2 : La vie du sol

TOUTE SAISON



Découverte du cycle de décomposition de la matière organique et de la réduction des déchets alimentaires. Exploration de la vie du sol et des «décomposeurs».

---

## Séance 3 : Incroyable abeille

TOUTE SAISON



La classe découvrira le cycle de vie des abeilles et leur organisation sociale. Une ruche pédagogique (sans abeilles vivantes) sera présentée aux enfants pour en apprendre plus sur l'apiculture et ses produits artisanaux. Découverte et observation des autres pollinisateurs sauvages (printemps-été seulement).



# JARDIN, REFUGE DE BIODIVERSITÉ

## Objectifs

- Connaître les besoins essentiels des animaux.
- Proposer des solutions dans des situations de résolution de problèmes.
- Reconnaître et décrire les principales étapes du développement d'un végétal.

## Moments forts

- Matériel d'observation.
- Conte kamishibai :  
« Une maison pour Léon le hérisson ».
- Jardin et bricolage.

## Séance 1 : Potager, jardin nouricier

TOUTE SAISON



Découverte du potager et des fruits et légumes que l'on fait pousser pour se nourrir en bonne santé. Compréhension du cycle de vie d'un fruit.

.....

## Séance 2 : Les Minuscules du jardin

TOUTE SAISON



Compréhension du processus de «Pollinisation». Découverte des insectes pollinisateurs de la guêpe à l'abeille en passant par le papillon.

.....

## Séance 3 : Les amis du potager

TOUTE SAISON



Hérisson, lézard, crapaud, coccinelle, découverte de ces animaux qui surveillent et protègent le potager quand le jardinier n'est pas là. Comment mieux les comprendre pour mieux jardiner avec la vie sauvage.

.....

## Séance 4 : Refuge de biodiversité

AUTOMNE

PRINTEMPS - ÉTÉ



Les élèves aménageront un espace favorable à la faune et la flore sauvage dans un espace de l'établissement scolaire.

**Coût supplémentaire du matériel à prévoir (adaptable en fonction des besoins).**



# LE VOYAGE DE L'EAU

## Objectifs

- Se déplacer avec aisance et en sécurité dans des environnements variés.
- Construire des maquettes simples en fonction d'instructions ou de plans.
- Connaître les besoins essentiels des animaux et végétaux.

## Moments forts

- Kamishibai
- «Le voyage de Perline et Perlette ».
- Expérience - Formes de l'eau.
- Tableau végétal.
- Pêche de petites bêtes.

## Séance 1 : Les formes de l'eau

TOUTE SAISON



Découverte du grand cycle de l'eau et de la répartition de l'eau brute sur le territoire. Compréhension des différents états de l'eau (liquide, solide, gazeux...).

## Séance 2 : Petites bêtes aquatiques

AUTOMNE

PRINTEMPS - ÉTÉ



Rencontre avec les animaux des milieux aquatiques et de leur cycle de vie. Compréhension des dangers qu'ils rencontrent.

## Séance 3 : Le secret de la ripisylve

AUTOMNE

PRINTEMPS - ÉTÉ



Exploration de la végétation des berges appelée la "Ripisylve" et de ses rôles écologiques à travers les sens et des expériences amusantes.



# GRAINE D'IMAGINAIRE

## Objectifs

- Choisir différents outils en fonction d'une consigne et les utiliser.
- Pratiquer le dessin pour représenter ou illustrer.
- Repérer et reproduire des formules rythmiques simples.

## Moments forts

- Création en Land Art.
- Ecoute des chants d'oiseaux.
- Conte : Bienvenue chez les Grooks.
- Observation des petites bêtes.

## Séance 1 : Voir et entendre la nature



Les grooks, ces petits lutins de la forêt ne voient plus et n'entendent plus. Pour aider les grooks à retrouver leur sens, les élèves vont apprendre à observer les couleurs qui nous entourent et écouter les sons de la nature.

.....

## Séance 2 : Sentir et toucher la nature



Les grooks ne sentent plus rien ni par le nez ni par les mains. Cette fois pour aider ces amis magiques les élèves vont partir à la découverte des odeurs et des textures de la nature.

.....

## Séances 3 : Le village des grooks



La classe va devoir reconstruire le village pour les Grooks et partir explorer la biodiversité de leur univers. Au programme observation des petites bêtes et découverte des indices laissés par la vie sauvage.



# BOUTIQUE PÉDAGOGIQUE

*L'association Commun vivant crée et vend des outils et supports pédagogiques originaux pour votre classe.*



## Mémo : Empreintes sauvages

Un outil idéal pour partir identifier les empreintes d'animaux avec vos élèves. 15 animaux illustrés.

Taille : 15 cm x 7 cm x 0,8 cm. Poids : 85 gr.  
Illustrations : Judith Millère.

**11€50**

*(Réduction possible à partir de 25 unités)*



## Poster : Sur la piste sauvage

Un support pédagogique pour apprendre à identifier 19 animaux illustrés.

Taille : A2 / 42 cm x 59 cm. Composition : Papier 175 gr  
(Cadre en bois non fournit). Illustrations : Judith Millère.

**8€**

*(Réduction possible à partir de 10 unités)*

# LUDO'NATURE

*Location de jeux de société sur la biodiversité*

*Adhésion annuelle et caution demandée*

## Malle « Jeux thématiques »

- Arbres et jardins (*Robins des jardins, Il était une forêt, Officinalis, Memory des arbres*).
- Oiseaux (*Fly home, Migrato, 7 familles des oiseaux, Memory des oiseaux, Robin des jardins*).
- Piste animale (*Ma vie de renard, Kivaou, Tracks, Robin des jardins, Miam'Nature*).



## *Durée de l'intervention*

Une **séance en demi-journée** peut durer entre **1h30 et 2h** selon les besoins de votre fonctionnement.

## *Demande de devis et réservation*

Pour une demande de devis ou une réservation vous pouvez nous contacter à : **commun.vivant@gmail.com** ou au **06 23 82 90 86**.

### *Soutiens financiers :*



### *Nos partenaires :*



### *Ils nous ont fait confiance :*

- École Quatre coins du monde (Pau).
- École Nandina park (Pau).
- École Jean Sarrailh (Pau).
- École Les Lilas (Pau).
- École Marcat (Pau).
- École Les Fleurs (Pau).
- École Marancy (Pau).
- École Lalanne (Billère).
- École des Marnières (Billère).
- École Mairie (Billère).
- École Laffitte (Billère).
- École de Mirepeix.
- École d'Abos.
- École de Navaille Angos.
- École Sainte Elisabeth de Nay.