



Association à but non lucratif
régie par la loi 1901

PROJET ÉDUCATIF 2024-2025

Partons à la découverte de notre environnement !



Association Commun vivant
4-8 avenue Robert Schuman 64000 PAU

commun.vivant@gmail.com
www.commun-vivant.com
06 23 82 90 86

Projet éducatif 2024-2025

1) Présentation de l'association

L'association paloise "**Commun vivant**" propose aux habitants de l'agglomération différents projets de découverte et de préservation de l'environnement.

Notre jeune association **créée à Pau** par cinq passionnés de nature s'inscrit dans une démarche d'éducation populaire au service de la sensibilisation aux enjeux sociaux et environnementaux actuels et à venir **en territoire urbain et périurbain**.

Nous proposons des programmes d'animations pour différents types de structures. Des programmes à destination des **publics scolaires (Cycle 1, 2, 3, 4 et 5)** et un programme spécifique aux **accueils de loisirs (3 à 17 ans)**.

De nombreux autres projets sont actuellement en cours de préparation **pour continuer d'accompagner la mobilisation citoyenne** dans la protection de notre environnement.

2) Nos intentions associatives

Le vivant, un bien commun à préserver

Nous sommes convaincus que **le vivant est un bien commun précieux à transmettre aux générations futures**. Notre **qualité de vie** et sa durabilité sont étroitement liées à la biodiversité et au bon fonctionnement des écosystèmes.

Cette communauté vivante et sauvage, dont nous faisons partie, nous rend de nombreux "services" au quotidien, dont voici quelques exemples : l'accès à une alimentation saine, la préservation de la qualité de l'eau et de l'air, un espace de bien-être physique et moral, un espace d'émerveillement gratuit et accessible à tous.

Chacun de nous peut favoriser la présence du vivant dans son quotidien en commençant par tourner son regard dans sa direction et en le considérant de nouveau avec respect.

La défense de la biodiversité commune

Un moineau, une libellule, une grenouille, un hérisson, cette biodiversité autrefois très commune dans nos jardins, nos forêts et nos montagnes est en souffrance. Beaucoup de ces **espèces communes** ne trouvent plus d'habitats permettant de les accueillir et elles sont parfois mal traitées par notre société qui ne les connaît plus.

Notre association souhaite **favoriser le retour de la biodiversité** au travers d'ateliers et de chantiers participatifs. Cette défense du vivant passe aussi par une meilleure connaissance de la faune et de la flore, et c'est dans ce sens que Commun vivant accompagne les habitants dans **l'acquisition de savoir naturaliste**.

L'action commune pour le vivant

Nous accompagnons **l'action collective et individuelle citoyenne** pour la préservation de notre environnement en passant par une **meilleure connaissance du vivant**.

L'impact négatif d'une partie de nos activités humaines est réel. C'est en faisant société que nous pourrions trouver des solutions face aux enjeux liés au dérèglement climatique et à la chute de la biodiversité.

Nous soutenons **l'échange de savoir-faire et de savoir être entre citoyens** pour construire une société toujours plus équitable, inclusive et respectueuse du vivant (humain, végétal ou animal).

Pour un futur souhaitable il nous paraît essentiel que les enjeux écologiques et sociaux puissent être abordés d'une manière **ludique, positive et constructive**.

Le vivant, un émerveillement commun et populaire.

Aujourd'hui les loisirs ont pris une grande place dans nos vies et leur accès reste compliqué pour une partie des familles en situation de précarité.

Au travers de nos animations qui proposent une **expérience directe du vivant**, nous rappelons avec enthousiasme que **ce divertissement est profondément populaire et accessible financièrement**.

Les animations de Commun vivant s'inscrivent dans le courant de **l'éducation populaire** au travers de la **vulgarisation scientifique**, d'un ton résolument ludique et d'une grande diversité des approches pédagogiques proposées.

Ainsi nous aborderons des sujets parfois complexes en passant par la créativité, l'imaginaire, l'émotion et le sensoriel. Nous souhaitons que chaque animation soit un **souvenir heureux** et qu'il donne au participant l'envie de revenir en nature pour continuer d'explorer et d'expérimenter.



3) Nos valeurs



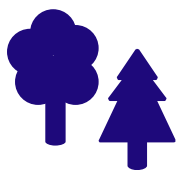
Le **respect**
de tous les êtres vivants.
(humain, végétal, animal)



L'**émancipation** individuelle
et collective par le partage
de connaissances.



La **coopération citoyenne**
pour réfléchir à des solu-
tions locales.



L'animation en **extérieur**
au contact du vivant.



La découverte de
l'environnement par
une approche
ludique et positive



La **démocratisation** des
enjeux écologiques et
sociaux

4) Nos objectifs éducatifs

Nos objectifs éducatifs s'inscrivent dans les objectifs généraux de notre **projet associatif** (*envoi sur demande*).

1- Faire émerger l'émerveillement et la curiosité

Nous animons en extérieur dès que cela est possible pour une immersion en pleine nature venant rompre le quotidien et ouvrir de nouvelles possibilités d'épanouissement. Nous sommes convaincus de l'impact du vivant sur le **bien-être moral et physique des participants** et de l'apprentissage qui se réalise par l'expérience directe de son environnement.

Nous transmettons notre plaisir d'être dehors, d'explorer, d'imaginer, d'expérimenter et de s'amuser avec ce qui nous entoure.

Nous sommes attachés à la **spontanéité d'une rencontre avec le vivant**. L'observation d'un martin-pêcheur survolant la rivière ou d'une salamandre postée le long d'un tronc d'arbre est une véritable redécouverte de leur cadre de vie pour les participants. C'est une curiosité pour l'autre qui resurgit et de l'empathie pour cette vie sauvage fragile qui se construit.



2-Susciter un imaginaire autour de la faune et de la flore locale

Nos divertissements et nos imaginaires sont régulièrement nourris par des représentations d'une biodiversité venant de contrées lointaines, une ouverture sur le monde essentielle. Cependant, ces différentes productions culturelles internationales donnent peu de visibilité à la faune et à la flore locale qui peuplent les villes, les forêts et les montagnes.

Nous souhaitons ainsi **compléter cet imaginaire** en mettant en scène des espèces vivants tout près de nous "On aime ce qui nous a émerveillé, et on protège ce que l'on aime." comme le disait Jacques-Yves Cousteau.

3-Prendre conscience de son lien avec la vie sauvage.

Une distance s'est développée entre la vie sauvage et nos sociétés actuelles, au point de ne plus prendre le temps de la regarder ou de la comprendre.

Ces **incompréhensions** occasionnent des comportements destructeurs, et pourtant notre santé, nos ressources et notre bien-être sont **étroitement liées à la vitalité de la biodiversité** et à l'équilibre des écosystèmes.

Comment ferions-nous sans les chauves-souris et hirondelles qui chassent les moustiques tigres ou du hérisson qui protège nos salades de l'appétit des limaces dans notre jardin ? Il nous tient à cœur d'accompagner les participants dans leur **reconnexion au vivant**.

4-Découvrir sa capacité d'agir, de manière individuelle et collective.

Nous avons l'envie de démontrer **l'impact positif** que chaque citoyen peut apporter dans son environnement et accompagner son engagement.

Nous proposons dès que possible des **actions concrètes pour préserver la biodiversité**, convaincus que **l'éducation à la citoyenneté** est une force.

Cette **émancipation démocratique** est nourrie par **l'acquisition de connaissances scientifiques et le développement de l'esprit critique**. Dans le respect de chacun, nous favorisons le débat et les échanges d'idées pour arriver à des prises de décisions collectives.

5) Déroulement de notre intervention

Avant :

Un **premier contact par email ou par téléphone** a lieu avec un de nos animateurs nature afin d'échanger sur le projet de la classe ou de l'accueil de loisirs. L'animateur nature fait ensuite **une proposition d'intervention** ajustée aux caractéristiques et volontés de la structure (*date, durée, lieu extérieur, activités...*).

Selon le nombre d'enfants présents durant la séance d'animation, l'association pourra demander la présence **d'accompagnateur** pour encadrer le groupe (*animateurs, parents...*) afin que la séance se déroule dans les **meilleures conditions possibles**.

L'animateur nature est garant de la sécurité du groupe et un report de date pourra avoir lieu si les conditions météorologiques ne sont plus réunies. Enfi, **un devis** est transmis pour validation.

Pendant :

Un rendez-vous est fixé à un endroit précis. La séance d'animation débute par un temps de présentation et de **cohésion de groupe** puis différentes activités aux **approches variées** sont proposées aux participants. **Une activité bilan et un temps d'expression des enfants** sur leur ressenti conclut chaque séance.

Après :

Un temps de restitution peut avoir lieu dans le cadre de certains projets d'animation. Enfin des **ressources pourront être partagées** aux enseignants ou aux professionnels de l'éducation populaire afin de poursuivre leurs actions pédagogiques. Pour conclure son intervention l'animateur nature proposera une **fiche bilan** à retourner à notre association.

6) Nos thématiques

- La cohabitation avec la vie sauvage.
- Les impacts des activités humaines négatives et positives.
- L'accès aux ressources naturelles et les limites de ses ressources.
- La qualité de vie des habitants en ville.
- La favorisation de la biodiversité en ville.
- La connaissance de la diversité biologique du vivant.
- Le lien entre la culture, les arts et le vivant.

7) Lien avec les objectifs de développement durable (ODD)

- Egalité entre les sexes.
- Réduction des inégalités.
- Villes et communautés durables.
- Consommation responsable.
- Lutte contre le changement climatique.
- Protection de la faune et de la flore terrestre et aquatiques.

8) Notre territoire d'intervention

L'association intervient principalement sur **la communauté d'agglomération Pau Béarn Pyrénées et les communautés de communes des Luys en Béarn, de Lacq-Orthez, du Nord-est Béarn et Pays de Nay**. Nous pouvons occasionnellement intervenir sur d'autres territoires du département des Pyrénées-Atlantiques.

Nous privilégions **nos séances en extérieur** pour être au plus près du vivant et pour une réelle immersion des participants dans l'environnement.

Des espaces extérieurs proches seront toujours favorisés pour faciliter les déplacements.

L'association se réserve le droit de conseiller une autre thématique si l'environnement proche s'y prête davantage et si cette décision apporte **plus de cohérence** à la séance d'animation.

Des séances en salles, sur un thème similaire ou un autre thème, pourront être proposées en cas d'impossibilité de report de l'animation.



9) Nos engagements

Alternance des approches pédagogiques et des rythmes :

Afin de rester accessible à tous les participants et de répondre aux besoins de chacun, **nous alternons nos approches pédagogiques** (ex: créatif, naturaliste, expressif, sensoriel...) et les durées des activités qui composent notre séance d'animation. Nous souhaitons ainsi que **chaque individu trouve sa place** dans l'expérience collective pour se construire et être en situation de réussite.

Une rigueur scientifique et un discours objectif :

Nos interventions se déroulent dans le **respect de la laïcité et des valeurs républicaines**. Nos animateurs nature partagent des **connaissances écologiques basées sur des faits scientifiques rigoureusement sourcés** et vérifiés dans le but que chacun se forge son opinion personnelle par rapport à un enjeu précis.

Le respect de la quiétude du vivant lors des animations :

Durant les animations **le dérangement des animaux sauvages est réduit autant que possible** tout en permettant l'épanouissement des participants qui peut passer par une observation directe et une manipulation bienveillante.

Un temps d'expérimentation et de découverte :

Une attention particulière est donnée au temps consacré à **l'expérimentation et à l'exploration en autonomie**. Le participant est **acteur de l'acquisition de ses nouvelles connaissances** et l'animateur nature l'accompagne par la proposition d'activités pédagogiques.



10) Nos moyens de financement

Le premier moyen de financement de l'association pour les interventions scolaires et les accueils de loisirs est la prestation directe.

Dans une volonté de **justice sociale** un **tarif solidaire existe** pour les établissements scolaires et les accueils de loisirs **situés en quartier prioritaire de la ville (QPV)**.

Commun vivant est disponible pour répondre à des **appels à projets au côté des enseignants et des professionnels de l'éducation populaire** pour permettre le financement d'interventions au sein de leur structure.